

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСУБАЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



Фонд оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Аксубаево, 2022

Разработчик:

ГАПОУ «АТУТ»

преподаватель

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № __ от «__»_____ 2022г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Содержание

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	4
2	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 5 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	
3	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ 20 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	21
4.1	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО	21 ДИСЦИПЛИНА
4.2	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	27
4.3	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	28 АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения.
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки.
3. Контрольно-оценочные материалы.
 - 3.1. Текущий контроль.
 - 3.2. Промежуточная аттестация.

Приложения

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения

- владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, заявлений и других деловых бумаг на татарском языке;
- переводить с родного языка на русский как вид речевой деятельности;
- читать и объяснять технические термины;
- переводить термины на разные языки.

Фэнне үзләштерү нәтижәсендә укучы куллана белергә тиеш:

- сөйләмнәң үз контролен гамәлгә ашыру: куелган коммуникатив бурычларның нәтижәлелеге күзлегеннән чыгып телдән һәм язма әйтәлмәләргә;
- тел берәмлекләрен дөреслеге, төгәллеге һәм урынлы кулланылыши яғыннан анализларга;
- төрле функциональ стильдәге текстларга лингвистик анализ ясарга;

Сөйләмдә һәм язуда

- ижтимагый-мәдәни, эшлекле аралашу һәм төрле типтагы фәнни җанрларда телдән һәм язмача монологик һәм диалогик сөйләм булдырырга;
- сейләмдә хәзерге заман татар теленең төп орфоэпик, лексик, грамматик нормаларын кулланырга;
- язмада хәзерге заман татар теленең орфографик һәм пунктуацион кагыйдәләрне үтәргә;
- төрле өлкәдә һәм ситуациядә аралашуның сейләм тәртибе нормаларын үтәргә.

Знания

- об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;
- основные функции языка;
- основные терминологии специальности;
- эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- особенности родного речевого этикета в сравнении с русским;
- официально-деловой сфер общения, нормы речевого этикета в разных сферах общения.

ОК (Укучы фәнне үзләштерү нәтижәсендә алган белемнәрен һәм күнекмәләрен практикада һәм көндәлек тормышта куллана белергә тиеш):

- татар телен халыкның рухи, әхлакый һәм мәмдәни байлыгы икәнен аңлау;
- иҗади сәләтләрен, мөстәкыйль эш күнекмәләрен үстерү;
- сүзлек запасын арттыру, тел һәм сейләм чараларын куллану өлкәсен кинәйтү;
- коммуникацион сәләтне камилләштерү;
- диалогта, дискуссиядә катнашу;
- әдәби культура күренешләре белән мөстәкыйль танышу, аларның эстетик әһәмиятен билгеләү.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине Татарский язык является дифференцированный зачет

2. ПОКАЗАТЕЛИ	ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
		МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	основные показатели оценки результатов
У₁ - произносить звуки татарского языка;	Демонстрация умений произношения звуков татарского языка в соответствии с правилами орфоэпии татарского языка выполнено верно
У₂ - практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи, предложения;	Составление диалогов, монологов и предложений, используя усвоенный лексический материал в соответствии с грамматикой татарского языка выполнено верно
У₃ . работать с русско-татарским и татарско-русским словарями;	Использование русско-татарских и татарско-русских словарей при составлении рассказов, при переводе текста в соответствии с изученной методикой выполнено верно
У₄ - рассказать автобиографию;	Составление и рассказ автобиографии в соответствии с изученной методикой выполнено верно
У₅ - рассказать о своем учебном заведении;	Корректный рассказ о своем учебном заведении в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка

У₆ - рассказать о своей будущей профессии;	Корректный рассказ о своей будущей профессии в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка
У₇ . рассказать о классиках татарской литературы, представителях музыкальной культуры и искусства;	Демонстрация рассказа о классиках татарской литературы, представителях музыкальной культуры и искусства в соответствии изученной методикой выполнено верно
З₁ - татарский алфавит, особенности гласных и согласных звуков;	Демонстрация знаний татарского алфавита и особенностей гласных и согласных звуков в соответствии с законом сингармонизма и правилами фонетики осуществлено верно
З₂ - закон сингармонизма;	Объяснение использования закона сингармонизма на примерах согласно изученной методики осуществлено верно
З₃ -части речи и их морфологические особенности;	Демонстрация знаний по морфологическим особенностям частей речи согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно
З₄ . названия основных газет и журналов на татарском языке, издаваемых в РТ;	Демонстрация знаний об основных газетах и журналах на татарском языке согласно изученной методики выполнено верно
З₅ . языковую политику в Республике Татарстан;	Осмысление языковой политики РТ согласно требованиям «Закона о языках РТ» выполнено верно
З₆ . лексический минимум по пройденным темам;	Демонстрация знаний лексики по пройденным темам согласно изученной методики осуществлено верно
З₇ - сведения о своем учебном заведении: историю, профессиональную направленность;	Демонстрация знаний о своем учебном заведении в соответствии с грамматикой татарского языка осуществлено верно
З₈ - профессиональную лексику;	Демонстрация знаний профессиональной лексики при составлении диалога, монолога согласно изученной методики выполнено верно
З₉ - наизусть стихотворение Г.Тукая.	Выразительное чтение стихотворения согласно правилам орфоэпии татарского языка

**3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ
ЭЛЕМЕНТОВ 20ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У ₁ . произносить звуки татарского языка;	Устный опрос, ответы на вопросы,	- составление рассказа 6.2. - грамматическое задание 6.3; перевод текста 6.4.
У ₂ . практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи;	Составление предложений, диалога, монолога, текста	Составление рассказа, диалога 6.2.
У ₃ . работать с русско-татарским и татарско-русским словарями;	Перевод текста - работа со словарем	-грамматическое задание 6.3 -составление рассказа 6.2. -перевод текста 6.4.
У ₄ . рассказать автобиографию;	Устный опрос	Составление рассказа 6.2.
У ₅ - рассказать о своем учебном заведении;	Устный опрос, составление монолога	Составление рассказа 6.2.
У ₆ - рассказать о своей будущей профессии;	Устный опрос, составление монолога	Составление рассказа 6.2.
У ₇ . рассказать о классиках татарской литературы, представителях музыкальной культуры и искусства;	Устный опрос	Составление рассказа 6.2.
З ₁ - татарский алфавит, особенности гласных и согласных звуков;	Устный опрос, работа с текстом, составление текста, предложений; грамм. задания	Устный ответ 6.1. Составление рассказа 6.2.
З ₂ - закон сингармонизма;	Тестирование, грамм. задания	Устный ответ 6.1. Составление рассказа 6.2.
З ₃ -части речи и их	Проверочные работы,	Устный ответ 6.1.

морфологические особенности;	тестирование, грамм.задания, перевод	перевод текста 6.4.
З₄ . названия основных газет и журналов на татарском языке, издаваемых в РТ;	Выполнение сам. работы, устный опрос, словарный диктант	составление диалога 6.2.
З₅ . языковую политику в Республике Татарстан;	Устный опрос	-составление диалога 6.2. устный ответ 6.1.
З₆ . лексический минимум по пройденным темам;	Проверочные работы, грамм.задания, составление и перевод текста, словарный диктант, устный опрос	-составление рассказа 6.2. -перевод текста 6.4.
З₇ - сведения о своем учебном заведении: историю, профессиональную направленность;	Составление кроссворда, рассказа,диалога; тестирование	Составление рассказа 6.2.
З₈ - профессиональную лексику;	Проверочные работы, словарный диктант	Составление рассказа 6.2.
З₉ - наизусть стихотворение Г.Тукая.	Выразительное чтение	Устный ответ 6.1.

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания															
	Устный опрос	Устный опрос	Устный ответ	Устный опрос	Составление монолога	Составление диалога	З_1	З_2	З_3	З_4	З_5	З_6	З_7	З_8	З_9	
Тема 1. История татарского языка.	Составление монолога	Составление монолога														
Тема 2.Фонетика татарского языка.	Работа со словарем															
Тема 3. Гласные звуки татарского языка.																
Тема 4. Согласные звуки татарского языка.																
Тема 5. Морфология татарского языка.																
Тема 6. Категория принадлежности																

Тема 7. Категория падежа.				
	Тема 8. Имя прилагательное		Устный опрос	Устный опрос
Тема 9. Имя числительное		Ответы на вопросы	Устный опрос	Устный опрос
Тема 10. Казань - центр подготовки технических специалистов		Составление монолога, сообщение по теме.	Составление монолога	Составление монолога
Тема 11. Наше учебное заведение, его история.		Работа со словарем	Работа со словарем	Работа со словарем
Тема12. Наречие. Тематическая группа «Праздники».		Составление монолога, устный опрос	Составление диалога	Составление текста
Тема 13. Татарские народные традиции и обычай		Составление текста	Граммат. задания	Проверочные работы, грамм. задания
				Тестирование, граммат. задания
				Проверочные работы, Словарный лексикант
				Проверочные работы Словарный лексикант

	Тема 14. Двуязычие.			
	Тема 15. Местоимение.			
	Тема 16. Глагол. Повелительное наклонение.			
	Тема 17. Настоящее время глагола			
	Тема 18. Прошедшее время глагола.			
	Тема 19. Будущее время глагола.			
	Тема 20. Культура и искусство Татарстана.			
Устный опрос	Ответы на вопросы	Устный опрос	Устный опрос	Ответы на вопросы
Составление диалога монолога	Составление предложений	Составление текста	Составление диалога	Составление диалога
Работа со словарем		Работа со словарем		Работа со словарем
		Устный опрос		
Устный опрос с.р. 15				
Граммат. задания	Граммат. задания			Составление предложений
		Граммат. задания	Граммат. задания	
Граммат. Задания, перевод	Граммат. Задания, перевод	Граммат. Задания, перевод	Граммат. Задания, перевод	Граммат. задания
			Словарный диктант, с.р. №11	
			Устный опрос	Устный опрос
Словарный диктант Проверочные работы	Проверочные работы, грамм. задания	Проверочные работы Словарный диктант	Словарный диктант Проверочный диктант	Перевод текста, грамм. задания Словарный диктант
				Проверочные работы

Тема 21. Изобразительное искусство				
Тема 22. Татарский театр				
Тема 23. Татарстан				
Тема 24. Спорт				
Тема 25. Промышленность Татарстана.				
Тема 26. Служебные части речи.				
Тема 27. Музеи Казани.				

Тема 28. Татары в современном мире.	Ответы на вопросы, устный опрос	Ответы на вопросы
Тема 29. Знакомство с профессиональной лексикой.	Составление диалога, монолога	Составление диалога, с.р. №21
Тема 30. Итоговое занятие	Работа со словарем	
	Устный опрос	
	Устный опрос	Составление диалога
	Устный опрос	
	Работа с текстом	Работа с текстом
		Граммат. задания
		Проверочные работы
		Устный опрос
	Словарный диктант Проверочные работы	Словарный диктант Проверочные работы
	Словарный диктант Проверочные	Словарный диктант Проверочные

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания																	
	У ₁	У ₂	У ₃	У ₄	У ₅	У ₆	У ₇	З ₁	З ₂	З ₃	З ₄	З ₅	З ₆	З ₇	З ₈	З ₉		
Тема 1. История татарского языка.																		
Тема 2.Фонетика татарского языка.																		
Тема 3. Гласные звуки татарского языка.																		
Тема 4. Согласные звуки татарского языка.																		
Тема 5. Морфология татарского языка.																		
Тема 6. Категория принадлежности																		
Грамматическое задание 6.3.	Составление рассказа 6.2.	Устный ответ 6.1.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Устный ответ 6.1.	Устный ответ 6.1.												
Грамматическое задание 6.3.																		

Тема 15. Местоимение.				
Тема 16. Глагол. Повелительное наклонение.		Грамматиче ское задание 6.3.	Грамматиче ское задание 6.3.	составление диалога 6.2.
Тема 17. Настоящее время глагола		Составление рассказа 6.2.	Составление текста 6.2.	Составление рассказа 6.2.
Тема 18. Прошедшее время глагола.		Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.
Тема 19. Будущее время глагола.		Составление рассказа 6.2.	перевод текста 6.4.	перевод текста 6.4.
Тема 20. Культура и искусство Татарстана.		Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.
Тема 21. Изобразительное искусство		Составление рассказа 6.2.	Устный ответ 6.1.	Устный ответ 6.1.
			составление диалога 6.2.	составление диалога 6.2.
			Составление рассказа 6.2.	Составление текста 6.2.

Тема 22. Татарский театр							
Тема 23. Татарстан							
Тема 24. Спорт							
Тема 25. Промышленность Татарстана.							
Тема 26. Служебные части речи.							
Тема 27. Музей Казани.							
Тема 28. Татары в современном мире.							
Тема 29. Знакомство с профессиональной лексикой.							
Тема 30. Итоговое занятие							
Грамматическое задание 6.3.	перевод текста 6.4.	перевод текста 6.4.	Составление рассказа 6.2.	перевод текста 6.4.	перевод текста 6.4.	перевод текста 6.4.	перевод текста 6.4.
Составление рассказа 6.2.			Составление рассказа 6.2.				
Составление рассказа 6.2.			Составление рассказа 6.2.				
Составление рассказа 6.2.			Составление рассказа 6.2.				
Составление рассказа 6.2.			Составление рассказа 6.2.				
Составление рассказа 6.2.			Составление рассказа 6.2.				
Устный ответ 6.1.			Устный ответ 6.1.				
Устный ответ 6.1.			Устный ответ 6.1.				
Устный ответ 6.1.			Устный ответ 6.1.				
Составление рассказа 6.2.			Составление рассказа 6.2.				
Составление рассказа 6.2.			Составление рассказа 6.2.				
Составление рассказа 6.2.			Составление рассказа 6.2.				
Устный ответ 6.1.			Устный ответ 6.1.				

6. Задания для промежуточной аттестации.

6.1. Устный ответ

- по разделам «Фонетика татарского языка», «Морфология татарского языка»:

- История письменности;
- Языковая политика в РТ;
- Особенности гласных и согласных звуков;
- Закон сингармонизма;
- Части речи и их морфологические особенности

6.1.1. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
З ₁ - татарский алфавит, особенности гласных и согласных звуков;	Демонстрация знаний татарского алфавита и особенностей гласных и согласных звуков в соответствии с законом сингармонизма и правилами фонетики осуществлено верно	20 баллов
З ₂ - закон сингармонизма;	Объяснение использования закона сингармонизма на примерах согласно изученной методики осуществлено верно	
З ₃ -части речи и их морфологические особенности;	Демонстрация знаний по морфологическим особенностям частей речи согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно	
З ₅ -языковую политику в Республике Татарстан;	Осмысление языковой политики РТ согласно требованиям «Закона о языках РТ» осуществлено верно	
З ₉ - наизусть стихотворение Г.Тукая.	Выразительное чтение стихотворения согласно правилам орфоэпии татарского языка	

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 20 баллов. За неполный ответ на вопрос выставляется положительная оценка- 10 баллов;

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.1.2. Текст задания.

Вариант 1

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп.

Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым

правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Эни - 1л., ед. число;

баш - 2л., ед. число;

Бала - 2л., мн. число;

ир - 3л., ед. число;

Кул - 3л., мн. число;

гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булык; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

Вариант 2

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Чистайдан Аксубайга килдем. Универсаль технологияләр техникумына укырга кердем. Аксубайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Золин урамында. Э техникумның бинасы Мазилин урамында урнашкан, 2 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - Зл., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - Зл., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, , река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, повар – кондитер, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

6.1.3. Время на выполнение: 40 мин.

6.2. Составление рассказа.

6.2.1. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (количество баллов)
У ₁ . произносить звуки татарского языка;	Демонстрация умений произношения звуков татарского языка в соответствии с правилами орфоэпии татарского языка выполнено верно	40 баллов
У ₂ . практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи, предложений;	Составление диалогов и монологов, используя усвоенный лексический материал в соответствии с грамматикой татарского языка выполнено верно	

У₃ - работать с русско-татарским и татарско-русским словарями;	Использование русско-татарских и татарско-русских словарей при составлении рассказов в соответствии с изученной методикой выполнено верно	
У₄ - рассказать о своем учебном заведении;	Корректный рассказ о своем учебном заведении в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка	
У₅ - рассказать о своей будущей профессии;	Корректный рассказ о своей будущей профессии в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка	
З₄ . языковую политику в Республике Татарстан;	Осмысление языковой политики РТ согласно требованиям Закона о языках РТ осуществлено верно	
З₅ . лексический минимум по пройденным темам;	Демонстрация знаний лексики по пройденным темам согласно изученной методики осуществлено верно	
З₆ - сведения о своем учебном заведении: историю, профессиональную направленность;	Демонстрация знаний сведений о своем учебном заведении в соответствии с грамматикой татарского языка осуществлено верно	

За правильное выполнение задания:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов; выставляется положительная оценка – 40 баллов;
 - демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, но имеются незначительные грамматические и орфоэпические ошибки, объем текста 54 - 46 слов; выставляется положительная оценка - 30 баллов;
 - демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме и объем текста 45 - 40 слов, тема раскрыта частично, выставляется положительная оценка - 20 баллов;
- За невыполнение задания выставляется оценка – 0 баллов.

6.2.2. Текст задания.

- Составить рассказ по данной теме;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Вариант 1. “Безнең уку йортты”

Вариант 2. “Минем булачак һөнәрем”

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

6.2.3. Время на выполнение: 30 мин.

7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86÷100	5	отлично
68÷85	4	хорошо
50÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.

Основные источники:

1. Нурмухаметова Р.С. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся, К., «Гыйлем», 2015
2. Современный русско-татарский словарь, К, «Раннур», 2015
3. <http://tatar.com.ru/legco.php> «Татарский язык: изучить легко!» Сабиров Р.А. Фонд развития татарского языка и культуры «Татарнамэ»
4. Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов, 2012
5. <http://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/index.html> «Татар һәм рус телле студентлар өчен татар төле әсбабы», "Белем. ру" жаваплылыгы чикләнгән жәмғияте, 2008г.
6. Артюшина М.С., Мәүләтшина Р.Р. “Тел – акылның баскычы”, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2007
7. Галиева Д., Галиев Л. Учусь говорить по-татарский. К., 1998
8. Литвинов И.Л. Я начинаю говорить по-татарский. К., 2004
9. Нигъматуллина Р.Р. Татар төле өйрәнүчеләргә. Кагыйдәләр һәм күнегүләр.”Мәгариф”, 2004.
10. Нигъматуллина Р.Р. Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык. Морфология Часть 1, 2. К., 2004

Дополнительные источники:

1. Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Казан, 1996
2. belem.ru | Татар телендә Интернет-белем үзәге
3. Интернет – портал www.proshkolu.ru (Про Школу.ru)
4. Сборник текстов по татарскому языку для дополнительного и внеклассного чтения. Наб. Челны, 2004
5. Татар теленнән күнегүләр жыентыгы. Яр Чаллы, 2001
6. Карманный татарско-русский и русско-татарский словарь К., 2007

Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАйБУ

<p>«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____ // «____» ____ 2016 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәненән диф. зачет өчен 1 нче билет</p>	<p>«РАСЛЫЙМ» Уку-уқыту эшләре буенча директор урынбасары _____ / / «____» ____ 2018 ел</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп.

Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Эни - 1л., ед. число;

баш - 2л., ед. число;

Бала - 2л., мн. число;

ир - 3л., ед. число;

Кул - 3л., мн. число;

гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булык; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: -----Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҦБУ**

<p>«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> «____» ____ 2018 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәннән диф. зачет өчен 2 нче билет</p>	<p>«РАСЛЫЙМ» Уку-уқыту эшләре буенча директор урынбасары <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> «____» ____ 2018 ел</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп.

Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Эни - 1л., ед. число;

баш - 2л., ед. число;

Бала - 2л., мн. число;

ир - 3л., ед. число;

Кул - 3л., мн. число;

гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрәм”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;;

- Рассказать о своей будущей професии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҔБУ

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе</p> <hr style="width: 100%; border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">_____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәненнән диф. зачет өчен З нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-үкыту эшләре буенча директор урынбасары</p> <hr style="width: 100%; border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">_____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, тәркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп.

Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

-указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Эни - 1л., ед. число;

баш - 2л., ед. число;

Бала - 2л., мн. число;

ир - 3л., ед. число;

Кул - 3л., мн. число;

гайлә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;;

- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;*
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;*
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.*

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҦБУ**

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәненән диф. зачет өчен 4 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-уқыту эшләре буенча директор урынбасары <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Эни - 1л., ед. число;	баш - 2л., ед. число;
Бала - 2л., мн. число;	ир - 3л., ед. число;
Кул - 3л., мн. число;	гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булык; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДА҃БУ

<p>«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе</p> <p>_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре ёчен “Татар теле” фәннән диф. зачет ёчен 5 нче билет</p>	<p>«РАСЛЫЙМ» Уку-үкыту эшләре буенча директор урынбасары</p> <p>_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Эни - 1л., ед. число;	баш - 2л., ед. число;
Бала - 2л., мн. число;	ир - 3л., ед. число;
Кул - 3л., мн. число;	гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҔБУ

<p>«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе</p> <p>_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре ёчен “Татар теле” фәненән диф. зачет ёчен 6 нчы билет</p>	<p>«РАСЛЫЙМ» Уку-үкыту эшләре буенча директор урынбасары</p> <p>_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Эни - 1л., ед. число;	баш - 2л., ед. число;
Бала - 2л., мн. число;	ир - 3л., ед. число;
Кул - 3л., мн. число;	гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнен үку йорты”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҔБУ

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәненнән диф. зачет өчен 7 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-уқыту эшләре буенча директор урынбасары <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018ел</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп.

Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

-указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Әни - 1л., ед. число;

баш - 2л., ед. число;

Бала - 2л., мн. число;

ир - 3л., ед. число;

Кул - 3л., мн. число;

гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря

- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Учитуучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҔБУ

<p>«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар төле” фәненән диф. зачет өчен 8 нче билет</p>	<p>«РАСЛЫЙМ» Уку-уқыту эшләре буенча директор урынбасары <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп.

Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Әни - 1л., ед. число;

баш - 2л., ед. число;

Бала - 2л., мн. число;

ир - 3л., ед. число;

Кул - 3л., мн. число;

гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең үку йорты”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҔБУ

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе <hr style="margin: 5px 0;"/> _____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-уқыту эшләре буенча директор урынбасары <hr style="margin: 5px 0;"/> _____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно

общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.

Чистайда туттанарыымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Э техникумның бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;

күз - Зл., мн. число;

Илтэш - 1л., мн. число;

алма - Зл., ед. число;

бала - 2л., мн. число;

борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҔБУ

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе</p> <p style="text-align: center;">_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәненән диф. зачет өчен 10 нчы билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары</p> <p style="text-align: center;">_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хұжалығы техникумына уқырга кердем.

Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ә техникумың бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- *указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;*
- *указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;*
- *указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.*

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;

күз - Зл., мн. число;

Иптәш - 1л., мн. число;

алма - Зл., ед. число;

бала - 2л., мн. число;

борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- *образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;*
- *образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;*
- *образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;*

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- *перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;*
- *перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;*
- *перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.*

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҔБУ

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәненән диф. зачет өчен 11 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-уқыту эшләре буенча директор урынбасары <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- **образовать множественное число имен существительных и перевести слова:**

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- **перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:**

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- **написать числительные словами на татарском языке.**

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- **переписать и указать падежи имен существительных.**

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.
Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Э техникумының бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	куз - Зл., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - Зл., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрәм”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Учитучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҔБУ

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе</p> <p style="text-align: center;">_____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре очен “Татар теле” фәннән диф. зачет очен 12 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-үкыту эшләре буенча директор урынбасары</p> <p style="text-align: center;">_____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.

Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Э техникумын бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	куз - Зл., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - Зл., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДА҃БУ

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе <hr style="margin: 5px 0;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре очен “Татар теле” фәненән диф. зачет очен 13 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-үкыту эшләре буенча директор урынбасары <hr style="margin: 5px 0;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.
Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Э техникумын бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - Зл., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - Зл., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрәм”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;

- Рассказать о своей будущей професии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: -----Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҦБУ**

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе _____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәненән диф. зачет өчен 14 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-уқыту эшләре буенча директор урынбасары _____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.

Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Э техникумның бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- *указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;*
- *указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;*
- *указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.*

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;

куз - Зл., мн. число;

Иптәш - 1л., мн. число;

алма - Зл., ед. число;

бала - 2л., мн. число;

борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- *образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;*
- *образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;*
- *образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;*

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- *перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;*
- *перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;*
- *перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.*

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;

- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҦБУ**

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәненән диф. зачет өчен 15 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-уқыту эшләре буенча директор урынбасары <hr style="margin: 5px 0; border: 0; border-top: 1px solid black; width: 100%;"/> _____ / _____ / «____» _____ 2018 ел</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.

Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Э техникумын бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;

күз - Зл., мн. число;

Иптәш - 1л., мн. число;

алма - Зл., ед. число;

бала - 2л., мн. число;

борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрәм”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;

- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДА҃БУ

<p>«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе</p> <p>_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре очен “Татар теле” фәннән диф. зачет очен 16 нчы билет</p>	<p>«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары</p> <p>_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.
Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Э техникумының бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - Зл., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - Зл., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скаакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДА҃БУ

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе</p> <p style="text-align: center;">_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре очен “Татар теле” фәннән диф. зачет очен 17 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-үкыту эшләре буенча директор урынбасары</p> <p style="text-align: center;">_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.

Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Э техникумының бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - Зл., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - Зл., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скаакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДА҃БУ

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр” ЦК утырышында ЦК председателе</p> <p style="text-align: center;">_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>	<p style="text-align: center;">19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре очен “Татар теле” фәннән диф. зачет очен 18 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-үкыту эшләре буенча директор урынбасары</p> <p style="text-align: center;">_____ / _____ / «____» ____ 2018 ел</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.

Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Э техникумын бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;

куз - Зл., мн. число;

Иптәш - 1л., мн. число;

алма - Зл., ед. число;

бала - 2л., мн. число;

борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрәм”

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;
- демонстрирование навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова