

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСУБАЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
Директор ГАПОУ «АТУТ»
 /Ф.Ф. Аюпов/
« ____ » ____ 2022 г.



Фонд оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Аксубаево, 2022

Разработчик:

ГАПОУ «АТУТ»

(место работы)
фамилия)

преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы,

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № __ от «__» _____ 2022г.

Председатель ПЦК _____ (подпись)

Содержание

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	4
2	ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 5ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	
3	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ 20ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	21
4.1	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО	21ДИСЦИ
4.2	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	27
4.3	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	28АТТЕСТА

1. Общие положения.
 2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки.
 3. Контрольно-оценочные материалы.
 - 3.1. Текущий контроль.
 - 3.2. Промежуточная аттестация.
- Приложения

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения

- владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, заявлений и других деловых бумаг на татарском языке.
- переводить с родного языка на русский как вид речевой деятельности;
- читать и объяснить технические термины;
- переводить термины на разные языки.

Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучы куллана белергә тиеш:

- сөйләмнең үз контролен гамәлгә ашыру: куелган коммуникатив бурычларның нәтижәлегә күзлегеннән чыгып телдән һәм язма әйтелмәләрне баяларгә;
- тел берәмлекләрен дөреслегә, төгәллегә һәм урынлы кулланылышы ягыннан анализларга;
- төрле функциональ стильдәге текстларга лингвистик анализ ясарга;

Сөйләмдә һәм язуда

- ижтимагый-мәдәни, эшлекле аралашу һәм төрле типтагы фәнни жанрларда телдән һәм язмача монологик һәм диалогик сөйләм булдырырга;
- сөйләмдә хәзерге заман татар теленең төп орфоэпик, лексик, грамматик нормаларын кулланырга;
- язмада хәзерге заман татар теленең орфографик һәм пунктуацион кагыйдәләрен үтәргә;
- төрле өлкәдә һәм ситуациядә аралашуның сөйләм тәртибе нормаларын үтәргә.

Знания

- об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;
- основные функции языка;
- основные терминологии специальности;
- эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- особенности родного речевого этикета в сравнении с русским;
- официально-деловой сфер общения, нормы речевого этикета в разных сферах общения.

ОК (Укучы фәнне үзләштерү нәтижәсендә алган белемнәрен һәм күнекмәләрен практикада һәм көндәлек тормышта куллана белергә тиеш):

- татар телен халыкның рухи, эхлакый һәм мәмдәни байлыгы икәнен аңлау;
- ижади сәләтләрен, мөстәкыйль эш күнекмәләрен үстерү;
- сүзлек запасын арттыру, тел һәм сөйләм чараларын куллану өлкәсен киңәйтү;
- коммуникацион сәләтне камилләштерү;
- диалогта, дискуссиядә катнашу;
- әдәби культура күренешләре белән мөстәкыйль танышу, аларның эстетик әһәмиятен билгеләү.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине Татарский язык является дифференцированный зачет

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	основные показатели оценки результатов
У₁ - произносить звуки татарского языка;	Демонстрация умений произношения звуков татарского языка в соответствии с правилами орфоэпии татарского языка выполнено верно
У₂ - практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи, предложения;	Составление диалогов, монологов и предложений, используя усвоенный лексический материал в соответствии с грамматикой татарского языка выполнено верно
У₃ - работать с русско-татарским и татарско-русским словарями;	Использование русско-татарских и татарско-русских словарей при составлении рассказов, при переводе текста в соответствии с изученной методикой выполнено верно
У₄ - рассказать автобиографию;	Составление и рассказ автобиографии в соответствии с изученной методикой выполнено верно
У₅ - рассказать о своем учебном заведении;	Корректный рассказ о своем учебном заведении в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка

У ₆ - рассказать о своей будущей профессии;	Корректный рассказ о своей будущей профессии в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка
У ₇ - рассказать о классиках татарской литературы, представителях музыкальной культуры и искусства;	Демонстрация рассказа о классиках татарской литературы, представителях музыкальной культуры и искусства в соответствии изученной методикой выполнено верно
З ₁ - татарский алфавит, особенности гласных и согласных звуков;	Демонстрация знаний татарского алфавита и особенностей гласных и согласных звуков в соответствии с законом сингармонизма и правилами фонетики осуществлено верно
З ₂ - закон сингармонизма;	Объяснение использования закона сингармонизма на примерах согласно изученной методики осуществлено верно
З ₃ - части речи и их морфологические особенности;	Демонстрация знаний по морфологическим особенностям частей речи согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно
З ₄ - названия основных газет и журналов на татарском языке, издаваемых в РТ;	Демонстрация знаний об основных газетах и журналах на татарском языке согласно изученной методики выполнено верно
З ₅ - языковую политику в Республике Татарстан;	Осмысление языковой политики РТ согласно требованиям «Закона о языках РТ» выполнено верно
З ₆ - лексический минимум по пройденным темам;	Демонстрация знаний лексики по пройденным темам согласно изученной методики осуществлено верно
З ₇ - сведения о своем учебном заведении: историю, профессиональную направленность;	Демонстрация знаний о своем учебном заведении в соответствии с грамматикой татарского языка осуществлено верно
З ₈ - профессиональную лексику;	Демонстрация знаний профессиональной лексики при составлении диалога, монолога согласно изученной методики выполнено верно
З ₉ - наизусть стихотворение Г.Тукая.	Выразительное чтение стихотворения согласно правилам орфоэпии татарского языка

**3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ
ЭЛЕМЕНТОВ 20 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У₁ - произносить звуки татарского языка;	Устный опрос, ответы на вопросы,	- составление рассказа 6.2. - грамматическое задание 6.3; перевод текста 6.4.
У₂ - практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи;	Составление предложений, диалога, монолога, текста	Составление рассказа, диалога 6.2.
У₃ - работать с русско-татарским и татарско-русским словарями;	Перевод текста - работа со словарем	-грамматическое задание 6.3 -составление рассказа 6.2. -перевод текста 6.4.
У₄ - рассказать автобиографию;	Устный опрос	Составление рассказа 6.2.
У₅ - рассказать о своем учебном заведении;	Устный опрос, составление монолога	Составление рассказа 6.2.
У₆ - рассказать о своей будущей профессии;	Устный опрос, составление монолога	Составление рассказа 6.2.
У₇ - рассказать о классиках татарской литературы, представителях музыкальной культуры и искусства;	Устный опрос	Составление рассказа 6.2.
З₁ - татарский алфавит, особенности гласных и согласных звуков;	Устный опрос, работа с текстом, составление текста, предложений; грамм. задания	Устный ответ 6.1. Составление рассказа 6.2.
З₂ - закон сингармонизма;	Тестирование, грамм. задания	Устный ответ 6.1. Составление рассказа 6.2.
З₃ -части речи и их	Проверочные работы,	Устный ответ 6.1.

морфологические особенности;	тестирование, грамм. задания, перевод	перевод текста 6.4.
З4. названия основных газет и журналов на татарском языке, издаваемых в РТ;	Выполнение сам. работы, устный опрос, словарный диктант	составление диалога 6.2.
З5. языковую политику в Республике Татарстан;	Устный опрос	-составление диалога 6.2. устный ответ 6.1.
З6. лексический минимум по пройденным темам;	Проверочные работы, грамм. задания, составление и перевод текста, словарный диктант, устный опрос	-составление рассказа 6.2. -перевод текста 6.4.
З7 - сведения о своем учебном заведении: историю, профессиональную направленность;	Составление кроссворда, рассказа, диалога; тестирование	Составление рассказа 6.2.
З8 - профессиональную лексику;	Проверочные работы, словарный диктант	Составление рассказа 6.2.
З9 - наизусть стихотворение Г.Тукая.	Выразительное чтение	Устный ответ 6.1.

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания															
	У ₁	У ₂	У ₃	У ₄	У ₅	У ₆	У ₇	З ₁	З ₂	З ₃	З ₄	З ₅	З ₆	З ₇	З ₈	З ₉
Тема 1. История татарского языка.	Устный опрос	Составление диалога										Устный опрос	Устный опрос			
Тема 2. Фонетика татарского языка.	Устный опрос	Составление диалога						Устный опрос					Словарный диктант			
Тема 3. Гласные звуки татарского языка.	Устный ответ	Составление монолога						Составление текста	Тестирование, граммат. задания				Словарный диктант			
Тема 4. Согласные звуки татарского языка.	Устный опрос	Составление монолога						Составление текста					Словарный диктант			Выразительное чтение
Тема 5. Морфология татарского языка.	Устный опрос	Составление монолога	Работа со словарем					Составление текста		Тестирование, граммат. задания			Словарный диктант			
Тема 6. Категория принадлежности	Устный опрос	Составление монолога						Составление текста		Граммат. задания			Составление текста			

Тема 7. Категория надежа.	Устный опрос	Составление монолога						Устный опрос		Тестирование, граммат. задания			Проверочные работы			
Тема 8. Имя прилагательное	Устный опрос	Составление монолога	Работа со словарем					Составление текста		Тестирование, граммат. задания			Проверочные работы Словарный диктант			
Тема 9. Имя числительное	Устный опрос	Составление монолога	Работа со словарем					Составление текста		Проверочные работы, грамм. задания			Проверочные работы Словарный диктант			
Тема 10. Казань - центр подготовки технических специалистов	Ответы на вопросы	Составление монолога	Работа со словарем										Перевод текста, грамм. задания			
Тема 11. Наше учебное заведение, его история.	Ответы на вопросы	Составление диалога	Работа со словарем		Составление монолога, устный опрос	Составление диалога							Перевод текста Словарный диктант	Составление кроссворда, диалога,		
Тема 12. Наречие. Тематическая группа «Праздники».	Устный опрос	Составление монолога, сообщение по теме	Работа со словарем					Составление текста		Граммат. задания			Перевод текста, грамм. задания			
Тема 13. Татарские народные традиции и обычаи		Составление монолога	Работа со словарем										Проверочная работа			

Тема 14. Двуязычие.	Ответы на вопросы	Составление диалога	Работа со словарем								Устный опрос	Проверочные работы			
Тема 15. Местоимение.	Устный опрос	Составление диалога						Составление предложений		Граммат. задания		Перевод текста, грамм. задания	Словарный диктант		
Тема 16. Глагол. Повелительное наклонение.	Устный опрос	Составление текста							Граммат. задания	Граммат. Задания, перевод		Словарный диктант	Проверочные работы		
Тема 17. Настоящее время глагола	Устный опрос	Составление предложений	Работа со словарем						Граммат. задания	Граммат. Задания, перевод	Словарный диктант, с.р. №11	Проверочные работы	Словарный диктант		
Тема 18. Прошедшее время глагола.	Устный опрос	Составление предложений		Устный опрос					Граммат. задания	Граммат. Задания, перевод		Проверочные работы	Словарный диктант		
Тема 19. Будущее время глагола.	Ответы на вопросы	Составление диалога	Работа со словарем					Граммат. задания		Граммат. Задания, перевод	Устный опрос	Проверочные работы, грамм. задания			
Тема 20. Культура и искусство Татарстана.	Устный опрос	Составление монолога					Устный опрос с.р. 15	Граммат. задания				Словарный диктант	Проверочные работы		

Тема 21. Изобразительное искусство	Устный опрос	Составление монолог	Работа со словарем				Устный опрос	Граммат. задания					Словарный диктант Проверочные работы			
Тема 22. Татарский театр	Устный опрос	Составление монолог	Работа со словарем				Устный опрос	Граммат. задания					Проверочные работы Словарный диктант			
Тема 23. Татарстан	Ответы на вопросы	Составление диалога	Работа со словарем					Граммат. задания				Устный опрос	Проверочные работы, грамм. задания			
Тема 24. Спорт	Устный опрос	Составление диалога	Работа со словарем					Работа с текстом					Проверочные работы, грамм. задания			
Тема 25. Промышленность Татарстана.	Устный опрос		Работа со словарем					Работа с текстом					Проверочные работы, грамм. задания			
Тема 26. Служебные части речи.	Ответы на вопросы	Составление диалога	Работа со словарем					Работа с текстом		Граммат. Задания, перевод			Словарный диктант Проверочные работы			
Тема 27. Музеи Казани.	Ответы на вопросы	Составление диалога						Работа с текстом					Словарный диктант Проверочные работы			

Тема 28. Татары в современном мире.	Ответы на вопросы	Составление диалога, с.р. №21						Работа с текстом				Устный опрос	Словарный диктант			
Тема 29. Знакомство с профессиональной лексикой.	Ответы на вопросы, устный опрос	Составление диалога, монолог	Работа со словарем			Составление диалога		Работа с текстом					Словарный диктант Проверочные работы		Словарный диктант Проверочные	
Тема 30. Итоговое занятие	Ответы на вопросы, устный опрос	Составление диалога, монолог		Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос	Граммат. задания	Проверочные работы			Словарный диктант Проверочные работы		Словарный диктант Проверочные	

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания															
	У ₁	У ₂	У ₃	У ₄	У ₅	У ₆	У ₇	З ₁	З ₂	З ₃	З ₄	З ₅	З ₆	З ₇	З ₈	З ₉
Тема 1. История татарского языка.			перевод текста 6.4.									Устный ответ 6.1.	составление диалога 6.2.			
Тема 2. Фонетика татарского языка.	Составление рассказа 6.2.		Грамматическое задание 6.3					Устный ответ 6.1.	Устный ответ 6.1.							
Тема 3. Гласные звуки татарского языка.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.					Устный Ответ 6.1.	Устный Ответ 6.1.				Составление рассказа 6.2.			
Тема 4. Согласные звуки татарского языка.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.					Устный Ответ 6.1.					Составление рассказа 6.2.			Устный Ответ 6.1.
Тема 5. Морфология татарского языка.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.							Устный ответ 6.1.			Составление рассказа 6.2.			
Тема 6. Категория принадлежности	Грамматическое задание 6.3.		Грамматическое задание 6.3.							Устный ответ 6.1.						

Тема 7. Категория падежа.	Грамматическое задание 6.3.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.							Устный ответ 6.1.			Составление рассказа 6.2.			
Тема 8. Имя прилагательное	Грамматическое задание 6.3.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.							Устный ответ 6.1.			Составление рассказа 6.2.			
Тема 9. Имя числительное	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.					Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Устный ответ 6.1.			Составление рассказа 6.2.			
Тема 10. Казань - центр подготовки технических специалистов			перевод текста 6.4.										перевод текста 6.4.			
Тема 11. Наше учебное заведение, его история.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.		Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.								Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	
Тема 12. Наречие. Тематическая группа «Праздники»	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.										Составление рассказа 6.2.			
Тема 13. Татарские народные традиции и обычаи	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.										Составление диалога 6.2.			
Тема 14. Двуязычие	составление диалога 6.2.	составление диалога 6.2.	перевод текста 6.4.									Устный ответ 6.1. составление диалога 6.2.	составление диалога 6.2.			

Тема 15. Местоимение.	составление диалога 6.2.	составление диалога 6.2.	перевод текста 6.4.							Устный ответ 6.1.			составление диалога 6.2.			
Тема 16. Глагол. Повелительное наклонение.	Грамматическое задание 6.3.	Составление рассказа 6.2.								Устный ответ 6.1.			Составление текста 6.2.			
Тема 17. Настоящее время глагола	Грамматическое задание 6.3.	Составление рассказа 6.2.	перевод текста 6.4.							Устный ответ 6.1.	составление диалога 6.2.		составление диалога 6.2.			
Тема 18. Прошедшее время глагола.	Грамматическое задание 6.3. Составление текста 6.2.	Составление рассказа 6.2.	перевод текста 6.4.	Составление рассказа 6.2.						Устный ответ 6.1.			Составление текста 6.2.			
Тема 19. Будущее время глагола.	составление диалога 6.2.	составление диалога 6.2.	перевод текста 6.4.							Устный ответ 6.1.		составление диалога 6.2.	составление диалога 6.2.			
Тема 20. Культура и искусство Татарстана.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.				Составление рассказа 6.2.						Составление рассказа 6.2.			
Тема 21. Изобразительное искусство	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.				Составление рассказа 6.2.						Составление рассказа 6.2.			

Тема 22. Татарский театр			перевод текста 6.4.				Составление текста 6.2.						перевод текста 6.4.			
Тема 23. Татарстан	перевод текста 6.4.		перевод текста 6.4.										перевод текста 6.4.			
Тема 24. Спорт	перевод текста 6.4.		перевод текста 6.4.										перевод текста 6.4.			
Тема 25. Промышленность Татарстана.	перевод текста 6.4.		перевод текста 6.4.										перевод текста 6.4.			
Тема 26. Служебные части речи.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.							Устный ответ 6.1.			Составление рассказа 6.2.			
Тема 27. Музеи Казани.	перевод текста 6.4.		перевод текста 6.4.							перевод текста 6.4.						
Тема 28. Татары в современном мире.	перевод текста 6.4.		перевод текста 6.4.									Устный ответ 6.1.				
Тема 29. Знакомство с профессиональной лексикой.		Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.			Составление рассказа 6.2.							Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	
Тема 30. Итоговое занятие	Грамматическое задание 6.3.	Составление рассказа 6.2.	перевод текста 6.4.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Устный ответ 6.1.	Устный ответ 6.1.	Устный ответ 6.1.	составление диалога 6.2.	Устный ответ 6.1.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Составление рассказа 6.2.	Устный ответ 6.1.

6. Задания для промежуточной аттестации.

6.1. Устный ответ

- по разделам «Фонетика татарского языка», «Морфология татарского языка»:

- История письменности;
- Языковая политика в РТ;
- Особенности гласных и согласных звуков;
- Закон сингармонизма;
- Части речи и их морфологические особенности

6.1.1. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З ₁ - татарский алфавит, особенности гласных и согласных звуков;	Демонстрация знаний татарского алфавита и особенностей гласных и согласных звуков в соответствии с законом сингармонизма и правилами фонетики осуществлено верно	20 баллов
З ₂ - закон сингармонизма;	Объяснение использования закона сингармонизма на примерах согласно изученной методики осуществлено верно	
З ₃ - части речи и их морфологические особенности;	Демонстрация знаний по морфологическим особенностям частей речи согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно	
З ₅ - языковую политику в Республике Татарстан;	Осмысление языковой политики РТ согласно требованиям «Закона о языках РТ» осуществлено верно	
З ₉ - наизусть стихотворение Г.Тукая.	Выразительное чтение стихотворения согласно правилам орфоэпии татарского языка	

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 20 баллов. За неполный ответ на вопрос выставляется положительная оценка- 10 баллов;

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.1.2. Текст задания.

Вариант 1

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптэш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп.

Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым

правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Әни - 1л., ед. число;

баш - 2л., ед. число;

Бала - 2л., мн. число;

ир - 3л., ед. число;

Кул - 3л., мн. число;

гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булык; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

Вариант 2

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, әти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

- образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен сущ. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

- перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

- правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Чистайдан Аксубайга килдем. Универсаль технологияләр техникумына укырга кердем. Аксубайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Золин урамында. Ә техникумның бинасы Мазилин урамында урнашкан, 2 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;

күз - 3л., мн. число;

Иптәш - 1л., мн. число;

алма - 3л., ед. число;

бала - 2л., мн. число;

борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, , река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, повар – кондитер, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

6.1.3. Время на выполнение: 40 мин.

6.2. Составление рассказа.

6.2.1. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У ₁ - произносить звуки татарского языка;	Демонстрация умений произношения звуков татарского языка в соответствии с правилами орфоэпии татарского языка выполнено верно	40 баллов
У ₂ - практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи, предложений;	Составление диалогов и монологов, используя усвоенный лексический материал в соответствии с грамматикой татарского языка выполнено верно	

У3. работать с русско-татарским и татарско-русским словарями;	Использование русско-татарских и татарско-русских словарей при составлении рассказов в соответствии с изученной методикой выполнено верно	
У4 - рассказать о своем учебном заведении;	Корректный рассказ о своем учебном заведении в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка	
У5 - рассказать о своей будущей профессии;	Корректный рассказ о своей будущей профессии в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка	
З4. языковую политику в Республике Татарстан;	Осмысление языковой политики РТ согласно требованиям Закона о языках РТ осуществлено верно	
З5. лексический минимум по пройденным темам;	Демонстрация знаний лексики по пройденным темам согласно изученной методики осуществлено верно	
З6 - сведения о своем учебном заведении: историю, профессиональную направленность;	Демонстрация знаний сведений о своем учебном заведении в соответствии с грамматикой татарского языка осуществлено верно	

За правильное выполнение задания:

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов; выставляется положительная оценка – 40 баллов;
 - демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, но имеются незначительные грамматические и орфоэпические ошибки, объем текста 54 - 46 слов; выставляется положительная оценка - 30 баллов;
 - демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме и объем текста 45 - 40 слов, тема раскрыта частично, выставляется положительная оценка - 20 баллов;
- За невыполнение задания выставляется оценка – 0 баллов.

6.2.2. Текст задания.

- Составить рассказ по данной теме;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Вариант 1. “Безнең уку йорты”

Вариант 2. “Минем булачак һөнәрем”

Критерии оценки:

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

6.2.3. Время на выполнение: 30 мин.

7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86÷100	5	отлично
68÷85	4	хорошо
50÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.

Основные источники:

1. Нурмухаметова Р.С. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся, К., «Гыйлем», 2015
2. Современный русско-татарский словарь, К., «Раннур», 2015
3. <http://tatar.com.ru/legco.php> «Татарский язык: изучить легко!» Сабиров Р.А. Фонд развития татарского языка и культуры «Татарнамэ»
4. Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов, 2012
5. <http://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/index.html> «Татар һәм рус телле студентлар өчен татар теле эсбабы», "Белем. ру" жаваплылыгы чиклэнгән жәмгыяте, 2008г.
6. Артюшина М.С., Мәүлетшина Р.Р. «Тел – акылның баскычы», Казан: «Мәгариф» нәшрияты, 2007
7. Галиева Д., Галиев Л. Учусь говорить по-татарский. К., 1998
8. Литвинов И.Л. Я начинаю говорить по-татарский. К., 2004
9. Нигъматуллина Р.Р. Татар теле өйрәнүчеләргә. Кагыйдәләр һәм күнегүләр. "Мәгариф", 2004.
10. Нигъматуллина Р.Р. Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык. Морфология Часть 1, 2. К., 2004

Дополнительные источники:

1. Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Казан, 1996
2. belem.ru | Татар телендә Интернет-белем үзәге
3. Интернет – портал www.proshkolu.ru (Pro Школу.ru)
4. Сборник текстов по татарскому языку для дополнительного и внеклассного чтения. Наб. Челны, 2004
5. Татар теленнән күнегүләр жыйнагы. Яр Чаллы, 2001
6. Карманный татарско-русский и русско-татарский словарь К., 2007

**Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____ «____» _____ 2016 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 1 нче билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____ «____» _____ 2018 ел
--	--	---

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Әни - 1л., ед. число;	баш - 2л., ед. число;
Бала - 2л., мн. число;	ир - 3л., ед. число;
Кул - 3л., мн. число;	гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булык; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: -----Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____/_____ «____»_____2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 2 нче билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____/_____ «____»_____2018 ел
---	--	---

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Әни - 1л., ед. число;	баш - 2л., ед. число;
Бала - 2л., мн. число;	ир - 3л., ед. число;
Кул - 3л., мн. число;	гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булык; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;;

- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____/_____ «____» _____ 2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 3 нче билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____/_____ «____» _____ 2018 ел
--	--	---

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

- образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

- перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

- правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Әни - 1л., ед. число;	баш - 2л., ед. число;
Бала - 2л., мн. число;	ир - 3л., ед. число;
Кул - 3л., мн. число;	гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булык; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;;

- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Акубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

<p align="center">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____/_____/_____ «____»_____2018 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 4 нче билет</p>	<p align="center">«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____/_____/_____ «____»_____2018 ел</p>
--	--	---

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| Әни - 1л., ед. число; | баш - 2л., ед. число; |
| Бала - 2л., мн. число; | ир - 3л., ед. число; |
| Кул - 3л., мн. число; | гаилә - 1л., мн. число. |

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 5 нче билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел
---	--	--

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| Әни - 1л., ед. число; | баш - 2л., ед. число; |
| Бала - 2л., мн. число; | ир - 3л., ед. число; |
| Кул - 3л., мн. число; | гаилә - 1л., мн. число. |

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булык; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____/_____ «____»_____2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 6 нчы билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____/_____ «____»_____2018 ел
---	--	---

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

- образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

- перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

- правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Әни - 1л., ед. число;	баш - 2л., ед. число;
Бала - 2л., мн. число;	ир - 3л., ед. число;
Кул - 3л., мн. число;	гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булык; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____/_____/_____ «____»_____2018 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненнән диф. зачет өчен 7 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____/_____/_____ «____»_____2018ел</p>
---	---	---

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар күп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Әни - 1л., ед. число;	баш - 2л., ед. число;
Бала - 2л., мн. число;	ир - 3л., ед. число;
Кул - 3л., мн. число;	гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря

- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____/_____ «____»_____2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненнән диф. зачет өчен 8 нче билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____/_____ «____»_____2018 ел
--	---	---

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

бала, апа, кыз, иптәш, урман, төркем, хатын, эни, малай, район.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Две бабушки, десять студентов, сорок человек, семьсот дней, девяносто недель, три тысячи лет, пять килограмм, шесть часов, одна девочка, сто дней.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

45, 612, 305, 1947, 86933, 23, 209, 18, 169, 99387.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин техникумнан кайттым һәм китапханәгә киттем. Китапханәдә студентлар куп. Кемдер газета, журнал укый. Кемдер реферат яза. Кемдер имтиханга әзерләнә. Мин курс эшенә әдәбият тупладым.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Әни - 1л., ед. число;	баш - 2л., ед. число;
Бала - 2л., мн. число;	ир - 3л., ед. число;
Кул - 3л., мн. число;	гаилә - 1л., мн. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____/_____ «____»_____2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненнән диф. зачет өчен 9 нчы билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____/_____ «____»_____2018 ел
--	---	---

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно

общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.

Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ә техникумның бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;

күз - 3л., мн. число;

Иптәш - 1л., мн. число;

алма - 3л., ед. число;

бала - 2л., мн. число;

борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Безнең уку йорты»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своем учебном заведении;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме.

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

<p align="center">«КАРАЛГАН»</p> <p>«Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____/_____/_____ «____»_____2018 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 10 нчы билет</p>	<p align="center">«РАСЛЫЙМ»</p> <p>Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____/_____/_____ «____»_____2018 ел</p>
---	---	--

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.

Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ә техникумның бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;

- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;

күз - 3л., мн. число;

Иптәш - 1л., мн. число;

алма - 3л., ед. число;

бала - 2л., мн. число;

борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;

- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрацию навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 11 нче билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел
---	---	--

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

- образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

- перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

- правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;
- правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.
Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ә техникумның
бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - 3л., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - 3л., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 12 нче билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел
---	---	--

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.
Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ө техникумның
бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - 3л., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - 3л., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булчак һөнәрем»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 13 нче билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел
---	---	--

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.
Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ә техникумның
бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - 3л., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - 3л., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;

- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: -----Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

<p align="center">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____/_____ «____»_____2018 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 14 нче билет</p>	<p align="center">«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____/_____ «____»_____2018 ел</p>
--	---	---

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, әти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.

Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ә техникумның бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;

күз - 3л., мн. число;

Иптәш - 1л., мн. число;

алма - 3л., ед. число;

бала - 2л., мн. число;

борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булчак һөнәрем»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;

- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

<p style="text-align: center;">«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____/_____ «____»_____2018 ел</p>	<p>19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 15 нче билет</p>	<p style="text-align: center;">«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____/_____ «____»_____2018 ел</p>
---	---	--

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, әти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.
Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ә техникумның
бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - 3л., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - 3л., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Добрый вечер, доброе утро, плохо, хорошо, здравствуйте, до свидания, можно выйти?, среднего роста, среда, суббота, город, здание, поэт, стих, сложное, летом, весной, быстро, гордится, можно войти?, хороший, умный, зеленый, как у вас дела?, Как вас зовут?, зовите меня ..., на какой улице находится?, какая остановка?, скажите, пожалуйста; да, понял; объясните, пожалуйста; Сколько вас в семье?, я живу с родителями, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булчак һөнәр»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;

- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гумани- тар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 16 нчы билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел
--	---	--

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.
Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ә техникумның
бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - 3л., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - 3л., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 17 нче билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел
---	---	--

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.
Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ә техникумның
бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - 3л., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - 3л., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булачак һөнәрем»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова

**Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы
“Аксубай универсаль технологияләр техникумы” ДАҺБУ**

«КАРАЛГАН» «Гомуми белем һәм гуманитар фәннәр» ЦК утырышында ЦК председателе _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел	19.02.10, 38.02.04, 35.02.07, 23.02.03, 22.02.06 белгечлекләре өчен “Татар теле” фәнненән диф. зачет өчен 18 нче билет	«РАСЛЫЙМ» Уку-укыту эшләре буенча директор урынбасары _____ / _____ / «_____» _____ 2018 ел
---	---	--

1. Грамматические задания

- образовать множественное число имен существительных и перевести слова:

Ир, шәһәр, урын, исем, эти, чәчәк, авыл, төн, апа, урман.

Критерии оценки:

-образование не менее 5 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 8 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

-образование не менее 10 ти правильных форм мн. числа имен суц. и перевод, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно.

- перевести имя числительное в сочетании с именами существительными:

Два сантиметра, шесть месяцев, двести рублей, десять машин, шестнадцать этажей, две тысячи километров, триста книг, одиннадцать человек, сто человек, один день.

Критерии оценки:

-перевод не менее 5 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 8 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-перевод не менее 10 ти правильных словосочетаний, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- написать числительные словами на татарском языке.

67, 89, 2909, 15, 34567, 105, 375, 29, 13, 45019.

Критерии оценки:

-правописание не менее 5 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 8 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно;

-правописание не менее 10 числительных словами на татарском языке, согласно общепринятым правилам морфологии и изученной методики осуществлено верно.

- переписать и указать падежи имен существительных.

Мин Аксубайдан Чистайга килдем. Авыл хужалыгы техникумына укырга кердем.
Чистайда туганнарымда торам. Аларның фатирлары Тукай урамында. Ә техникумның
бинасы Студентлар урамында урнашкан, 1 нче йортта.

Критерии оценки:

- указание падежей не менее 5 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 8 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно;
- указание падежей не менее 10 имен существительных языке, согласно общепринятым правилам морфологии осуществлено верно.

- образовать следующие формы принадлежности имен существительных.

Кыз - 1л., ед. число;	күз - 3л., мн. число;
Иптәш - 1л., мн. число;	алма - 3л., ед. число;
бала - 2л., мн. число;	борын - 2л., ед. число.

Критерии оценки:

- образование формы принадлежности не менее 4 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 5 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;
- образование формы принадлежности не менее 6 имен существительных, согласно изученной методики и закона сингармонизма осуществлено верно;

- перевести слова на татарский язык.

Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, как у вас дела?, хорошо, плохо, понедельник, пятница, красивый, можно войти?, можно выйти?, желтый, черный, зимой, вечером, извините, город, учебное заведение, поэт, стих, здание, старинный, праздник, таныш булыйк; скажите, пожалуйста; наша семья состоит из 6 человек, где работают родители?, нация, родной язык, Чистополь, музей уездного города, сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова, творчество, река Кама, рабочая одежда, животный мир, сегодня погода хорошая (плохая, теплая, холодная), специалист, среднее профессиональное образование, специальность, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, экономика и бух. учет, обычай, борьба, соревнование скакунов, полотенце, землеустройство, механизация сельского хозяйства, сельское хозяйство.

Критерии оценки:

- перевод не менее 30 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 40 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно;
- перевод не менее 50 ти правильных слов и словосочетаний, согласно изученной методики и правилами фонетики осуществлено верно.

2. Рассказ по теме «Минем булчак һөнәрем»

- Составлять рассказ по данной теме, с использованием соответствующего словаря;
- Рассказать о своей будущей профессии;
- Владеть навыками письменной и устной речи по данной теме

Критерии оценки:

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, без грамматических и орфоэпических ошибок, объем текста 60-55 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, с незначительными грамматическими и орфоэпическими ошибками, объем текста 54 - 46 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно;

- демонстрация навыков письменного и устного высказывания по данной теме, объем текста 45 - 40 слов, в соответствии с правилами орфоэпии и грамматики татарского языка выполнено верно.

Укытучы: _____ Р.Г.Сахабутдинова